# PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

## Anno Scolastico 2026 / 2027

## 1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Bernagozzi Daniela
- **Materia di insegnamento:** Storia
- **Classe/i e Sezione/i:** 5 Beta
- **Indirizzo di studio: classico**

## 3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

**3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)**
**Si fa riferimento al POF**

**3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)**
**Si fa riferimento alla Programmazione Dipartimentale**

## 4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

**Ripresa sintetica del programma non svolto dell'anno precedente:**

**I problemi dell'Italia unita**
**La sinistra al potere in Italia (fino ad Adua)**

**La seconda rivoluzione industriale**

- Le caratteristiche generali della nuova fase economica.
- Le politiche protezionistiche.
- La nascita in Italia del PSI
-

**L'Europa alla vigilia della guerra**

- La belle époque e il suo sistema di alleanze
- La questione balcanica e quella marocchina: verso la Prima Guerra Mondiale

**L'Italia giolittiana**

- La crisi di fine secolo
- La svolta giolittiana: la neutralità dello stato nei conflitti sociali
- Le riforme, la questione meridionale, la "questione morale"

- La riforma elettorale e l'impresa di Libia

**La grande guerra**

- La prima guerra mondiale:le cause
- Dalla guerra di movimento alla guerra di trincea
- Il problema dell'intervento in Italia
- Le vicende di guerra
- Le novità tecnologiche della guerra e le sue caratteristiche psicologiche e sociali
- La disfatta di Caporetto e la riscossa
- I trattati di pace

---

4.2 Secondo Pentamestre

**La rivoluzione russa:**

- La Rivoluzione di febbraio
- La formazione dei Soviet
- L' arrivo di Lenin e le tesi di aprile
- La rivoluzione d'ottobre
- L'Assemblea costituente
- La guerra civile
- Il comunismo di guerra e la NEP
- Verso la dittatura staliniana

**L'avvento del fascismo e i totalitarismi**

- Il dopoguerra in Italia: Il biennio rosso e la questione della "vittoria mutilata"
- I fasci da combattimento e il fascismo agrario
- La marcia su Roma e il primo governo Mussolini
- Dalla Legge Acerbo al delitto Matteotti
- Le leggi fascistissime e la dittatura fascista
- La Repubblica di Weimar
- La crisi del '29
- L'ascesa del nazismo

**La Seconda Guerra Mondiale**

- Le premesse: la guerra di Spagna, l'Anschluss, l'occupazione della Cecoslovacchia
- Il patto Ribberntrop-Molotov e l'occupazione della Polonia
- La BlitzKrieg: l'attacco alla Francia e la battaglia di Inghilterra
- L'operazione Barbarossa e la resistenza dell'URSS
- Pearl Harbour e l'entrata in guerra degli USA
- Stalingrado, El Alamein e la svolta del 42-43.
- La guerra italiana
- Lo sbarco in Normandia e la conclusione della guerra in Europa
- Le bombe atomiche e la conclusione della guerra in Giappone

**Modulo di storia del secondo Novecento svolta un'ora alla settimana a partire dal mese di settembre (in totale circa 30 ore)**

**1.La nascita della Repubblica**

dall'8 settembre 1943 alla Liberazione

La Costituzione e gli anni del centrismo

Il boom economico

Il centro sinistra

Il 68 e l'autunno caldo

Gli anni di piombo e della solidarietà nazionale

**2 La guerra fredda : le fasi diverse**

La fine della « grande Alleanza » e la nascita dell'ONU

L'ideologia del blocchi

Il 1956 come anno cerniera

La crisi di Cuba e la distensione

La ripresa della contesa frai blocchi negli anni '80

La fine dell'URSS e dei paesi satelliti

**3.La decolonizzazione**

Le varie ondate in Asia e Africa

La guerra d'Algeria

La guerra del Vietnam

La nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese

**4.La costruzione europea e le sue istituzioni (in collaborazione con l'associazione APICE)**

---

**4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica**
*(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)*

## 5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

**5.1 Metodologie Didattiche**

**Lezioni frontali, discussioni guidate, relazione su libri letti, analisi di testi letterari e storici.**

**Si utilizzeranno spesso strumenti multimediali**

**5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse**

**Libro di testo, presentazioni ppt, testi in lettura**

## 6. VERIFICA E VALUTAZIONE

**6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche**

**Si cercheranno di alternare verifiche scritte e orali, in numero di almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre**

**6.2 Criteri di Valutazione**

**Si fa riferimento al POF e alla programmazione di dipartimento**

**Luogo e Data:** Cuneo, **2/10/2026**
**Firma del Docente:**

*(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)*

## 7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

## Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

*(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)*

**Luogo e Data dell'aggiornamento:** Cuneo, //20___
**Firma del Docente:** _____